



VICERRECTORADO DE LOS SERVICIOS
SOCIALES Y COMUNITARIOS
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO 2017/2018

ANEXO A: FORMULARIO DE SOLICITUD/OFFERTA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO

Notas:

1. Deberá cumplimentarse un formulario por cada proyecto y perfil que se requiera en dicho proyecto, indicando el número de plazas que se solicita para ese mismo perfil. Cada perfil incluirá una titulación o un grupo de ellas de la misma área de conocimiento y un plan de trabajo acorde con dicha área de conocimiento.
2. Si la plaza es aceptada en la convocatoria parte de la información contenida en este formulario será publicada en la ficha informativa de la plaza.

1. DATOS DE LA ENTIDAD QUE SOLICITA/OFFERTA LA PLAZA (si no es la Universidad de Sevilla)						
Nombre de la entidad	Universidad de Sevilla					
Tipo de entidad (indicar con una X)	Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Privada	<input type="checkbox"/>	Sin ánimo de lucro	<input type="checkbox"/>
Dirección postal de la sede en España						
Dirección postal de la sede fuera de España (en su caso)						
Breve descripción de la experiencia de la entidad en materia de Cooperación al Desarrollo en general y en el ámbito de intervención del proyecto en particular						
OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES (si es el caso)						
Nombre	Tipo de entidad		Tipo de colaboración (se pueden marcar varias)			
ACOES Honduras	Pública	<input checked="" type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> Contraparte	<input type="checkbox"/> Colaboradora	<input type="checkbox"/> Financiadora	
	Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Contraparte	<input type="checkbox"/> Colaboradora	<input type="checkbox"/> Financiadora	
	Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Contraparte	<input type="checkbox"/> Colaboradora	<input type="checkbox"/> Financiadora	

2. DATOS DE CONTACTO	
2.1. PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO	
Nombre y apellidos	Nuria Castro Lemus
Teléfono	658455575
Correo electrónico	ncastro@us.es
Entidad	Universidad de Sevilla
2.2. PERSONA RESPONSABLE DE LA PLAZA	
Nombre y apellidos	Nuria Castro Lemus
Teléfono	658455575
Correo electrónico	ncastro@us.es
Entidad	Universidad de Sevilla



VICERRECTORADO DE LOS SERVICIOS
SOCIALES Y COMUNITARIOS
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO 2017/2018

ANEXO A: FORMULARIO DE SOLICITUD/OFFERTA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO

2.3. TUTOR/A EN TERRENO (debe ser una persona dedicada al proyecto con cierta permanencia)	
Nombre y apellidos	Eloisa Manuela García
Teléfono	+50495860126
Correo electrónico	elomuella@hotmail.com
Entidad	ACOES Honduras
2.4. TUTOR/A ACADÉMICO/A (rellenar solo si hay un PDI de la US que trabaje en el proyecto)	
Nombre y apellidos	Nuria Castro Lemus y Ruth Cabeza Ruiz
Teléfono	658455575 y 639409868
Correo electrónico	ncastro@us.es y ruthcr@us.es
Entidad	Universidad de Sevilla

3. DATOS DEL PROYECTO (rellenar si el proyecto no está financiado a través de la Convocatoria de Actividades y Proyectos de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la US)		
Nombre de la actividad o proyecto	Promoción de la inclusión de mujeres y menores con discapacidad a través de la Formación en Educación Física y Deporte en las colonias de Ramón Amaya Amador, Nueva Capital y Linda Vista (Tegucigalpa, Honduras)	
Sector CAD-OCDE (ver aquí)	110, 15170, 15180, 998, 152	
País	Región	Localidad
Honduras	Distrito Central	Tegucigalpa
Duración total (meses)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
45 días	01/07/2018	31/08/2018
BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (describir utilizando un máximo 3.000 caracteres o aportar enlace Web donde pueda consultarse)		
<p>El proyecto Sinergias tiene las siguientes áreas de trabajo; diversidad funcional, dificultades de aprendizaje, estimulación a nivel académico y de aprendizaje funcional, descanso, lenguaje, emocional, psicomotricidad, nutrición, habitabilidad básica. Y dos áreas transversales a todas ellas; el trabajo con las familias y "arte, movimiento y creatividad". El movimiento a estas edades y en esta población resulta un aspecto primordial y el deporte es una de las manifestaciones del movimiento más reconocidas a nivel social.</p> <p>Entendemos, tal y como Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas (2016) que; "El deporte es un instrumento único y poderoso para la promoción de la dignidad y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana. Es una fuerza impulsora del cambio social positivo". "El deporte es también un facilitador importante del desarrollo sostenible. Reconocemos la creciente contribución del deporte al desarrollo y a la paz en cuanto a su promoción de la tolerancia y el respeto y los que aporta al empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, tanto a nivel individual como comunitario, así como a la salud, la educación y la inclusión social".</p> <p>Además, en cuanto a inclusión se refiere, en la Asamblea General de las Naciones Unidas (2006) se declaró que las personas con discapacidad tienen el derecho a la participación en igualdad de condiciones con el resto de personas en actividades recreativas, de esparcimiento y deportivas, refiriéndose tanto a deportes generales como a deportes específicos para personas con discapacidad. Se reconoce pues, el valor del deporte para estas personas como herramienta y espacio de integración, llegando a considerarse que "el Deporte es la mejor escuela para la vida" (ONU, 2003, p.8). La Declaración de Magglingen (2003) reconoce además que el deporte desempeña un papel muy importante para el desarrollo.</p> <p>Las investigaciones demuestran que la condición física de las personas con discapacidad es peor que la de las</p>		



VICERRECTORADO DE LOS SERVICIOS
SOCIALES Y COMUNITARIOS
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO 2017/2018

ANEXO A: FORMULARIO DE SOLICITUD/OFFERTA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO

personas sin discapacidad, esto afecta a la calidad de vida de estas personas que en países desfavorecidos se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad. La discriminación es notable y los pocos recursos disponibles y destinados a estas personas hacen que tengan limitado el acceso a instalaciones deportivas, equipamientos e incluso tienen menor oportunidad de participar en la oferta deportiva. Estas barreras son tanto a nivel individual como social y cultural. En este sentido, este proyecto pretende formar y sensibilizar a la comunidad de la importancia de la práctica deportiva de y con estas personas para su verdadera inclusión en la sociedad.

Por lo tanto la intervención del voluntariado tiene 3 ejes fundamentales. El primero conocer la realidad del pueblo hondureño a través de la ONG ACOES Honduras, colaborar con la formación de profesorado y educadores de las comunidades de los usuarios del Proyecto Sinergias en cuanto a deporte inclusivo y para la diversidad. Y diseñar y llevar a cabo una Jornada de convivencia para la promoción deportiva inclusiva y para la diversidad en el ámbito recreativo – saludable entre toda la comunidad educativa. El diseño de esta jornada se elaborará durante el curso de formación de monitoras y monitores deportivos inclusivos y se llevará a cabo como resultado final de dicho curso con el objetivo no sólo de formar a dichos monitores, sino de sensibilizar al resto de la comunidad educativa del proyecto sinergia.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones formativas para la inclusión de mujeres y menores con discapacidad a través de la Educación Física y el Deporte inclusivo en las colonias de Ramón Amaya Amador, Nueva Capital y Linda Vista (Tegucigalpa, Honduras)

OBJETIVO ESPECÍFICO

Elaborar, junto con profesorado y educadores, pautas de trabajo y planes de seguimiento para la incorporación del deporte inclusivo y para la diversidad en la comunidad educativa.

RESULTADOS (insertar más filas de resultados si fuese necesario copiando la última)

R.1	Análisis del entorno
R.2	Curso de formación de monitoras y monitores deportivos inclusivos y para la diversidad.
R.3	Jornada de convivencia para la promoción deportiva inclusiva y para la diversidad en el ámbito recreativo – saludable entre toda la comunidad educativa.



VICERRECTORADO DE LOS SERVICIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO 2017/2018

ANEXO A: FORMULARIO DE SOLICITUD/OFFERTA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO

4. DATOS DE LA/S PLAZA/S SOLICITADAS/OFFERTADAS														
PERFIL ACADÉMICO (Seleccionar una o más titulaciones de los siguientes listados)					Marcar con una X									
Títulos de Grado: http://www.us.es/estudios/grados/alfabetico														
Títulos de Máster Oficial: http://www.us.es/estudios/master/alfabetico					Obligatoria/s					Valorada/s				
Títulos de Máster Propio: http://www.cfp.us.es/cursos/catalogo/titulos-propios														
Titulación finalizada (escribir una o varias del mismo área como alternativas)					Obligatoria/s					Valorada/s				
Titulación en curso (escribir una o varias del mismo área como alternativas)					Obligatoria/s					Valorada/s				
- Grado en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte - Grado en Educación Primaria. Mención de Educación Física - Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Educación Física) - Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela. - Grado de Educación Primaria					X									
Formación complementaria (obligatoria, solo si es imprescindible para la intervención)					Obligatoria/s					Valorada/s				
Formación de monitor/a deportivo en cualquier disciplina y cualquier nivel, monitor de tiempo libre o experiencia acreditada de práctica deportiva Formación para el trabajo con personas con discapacidad. Colaboración en entidades de poblaciones especiales.										X				
IDIOMA – NIVEL B1 acreditado (obligatorio si el proyecto se desarrolla en un país donde el español no sea la lengua materna)														
N.º DE PLAZAS ofertadas de este perfil			1		2		3		4	X				
DURACIÓN aprox. de la estancia (mínimo 45 días)			45 días		Fechas flexibles			SÍ	x	NO				
Fecha aprox. de inicio			01/07/2018		Fecha aprox. de finalización			31/08/2018						
PLAN DE TRABAJO (exclusivo de este perfil)														
Actividades		Descripción (insertar más filas de actividades si fuese necesario copiando la última)						Resultado nº						
A.1		Visita a los proyectos de ACOES Honduras especialmente a los colegios y el proyecto Sinergias: reconocimiento y valoración de las zonas a trabajar.						R.1						
A.2		Convocatoria y selección de profesorado y educadores a formar.						R.2						
A.3		Curso de formación monitoras y monitores deportivos inclusivos y para la diversidad.						R.2						
A.4		Organización de Jornada de convivencia para la promoción deportiva inclusiva y para la diversidad en el ámbito recreativo – saludable entre toda la comunidad educativa.						R.3						
PERSONAL EN EL PROYECTO con el mismo perfil académico (rellenar en caso de que así sea)														
Nombre y apellidos														
Entidad a la que pertenece														
Dedicación permanente al proyecto			Sí/No											
RECURSOS que la entidad ofrece al/la estudiante de forma gratuita														
1. Recursos humanos: Equipo de personas que se ocupan de recoger y llevar al voluntario al aeropuerto, indicarle localización y orientación básica para desarrollar su trabajo, sus traslados, cambio de moneda, lugares de compras, normas básicas de seguridad. Equipos educativos dispuestos a la colaboración con el voluntario universitario de los centros infantiles y los														



VICERRECTORADO DE LOS SERVICIOS
SOCIALES Y COMUNITARIOS
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO 2017/2018

ANEXO A: FORMULARIO DE SOLICITUD/OFFERTA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO

espacios y aulas psicopedagógicas.

2. Recursos materiales: alojamiento en habitaciones compartidas con otros voluntarios, compartiendo también cocina y baño. Wifi gratuita en zona común de alguna de las casas de alojamiento (salvo la contribución a los gastos comunes señalada en coste de alojamiento).

Desplazamientos a zona rural, sólo para motivos de desarrollo del proyecto

IMPORTE DE LA AYUDA (Euros)

1.770,00 €

RECOMENDACIONES BÁSICAS PARA LA ESTANCIA

Con carácter obligatorio: Contratar un seguro privado de asistencia sanitaria.

Administrarse las vacunas recomendadas por el servicio de Medicina Internacional

Medidas de seguridad básicas: En Tegucigalpa, no llevar ropa o utensilios de valor o marca como relojes, bolsos, móviles; mantenerse en la casa a partir de horas nocturnas; no frecuentar algunas zonas de Tegucigalpa sin compañía de nuestros voluntarios hondureños. En la zona rural no son tan necesarias estas medidas.

Visitar las recomendaciones de viaje publicadas en la web del Ministerio de Asuntos Exteriores de España

<http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/TEGUCIGALPA/es/Embajada/Paginas/Recomendaciones.aspx?IdP=82>