



EXPERIENCIAS LABORALES TEMPRANAS DE LOS Y LAS MENORES EN EL MARISQUEO Y LA PESCA ARTESANAL EN EL GOLFO DE FONSECA (HONDURAS): ELEMENTOS PARA LA PREVENCIÓN EFECTIVA DEL TRABAJO INFANTIL.

El presente proyecto plantea la investigación y la intervención en la prevención y erradicación del trabajo infantil asociado a actividades pesqueras artesanales en el municipio de San Lorenzo (Valle, Honduras) situado en el Golfo de Fonseca. En este ámbito, el trabajo infantil se asocia normalmente a negocios familiares de carácter artesanal en el que la implicación de los/las hijos/as en actividades laborales está vinculada (a) a la necesidad de aportar ingresos y fuerza laboral a la economía familiar, y (b) la transmisión intergeneracional del conocimiento ecológico local. No obstante, el trabajo infantil, sobre todo si está ligado a las peores formas definidas por la OIT y a actividades de explotación laboral, genera consecuencias en el desarrollo psicológico, social y laboral de los y las niños/as. Por ello, se pretende (a) analizar el papel del trabajo infantil en el desarrollo y el sostenimiento de la actividad pesquera y en la relación de la comunidad con el contexto ecológico del Golfo de Fonseca y (b) implementar actividades de intervención en talleres psicoeducativos en colaboración con las familias y los miembros de los centros educativos participantes y otros miembros de la comunidad.



Código

V.21.14



Ciudad, País

Tegucigalpa y San Lorenzo (Valle), Honduras.



Fechas de la estancia

15 julio 2021 - 15 septiembre 2021



Cuantía de la ayuda

2.500€



Plazas ofertadas

4

Actividades

- Entrevistas individuales y grupales a niños y niñas, madres, padres, docentes y otras partes interesadas del contexto comunitario (pescadores, miembros de ONGs, miembros de instituciones públicas, etcétera) y selección de niños y niñas participantes en el programa en función de los indicadores.

- Elaboración, adaptación y ajuste de contenidos del dossier de actividades elaborado para su implementación en talleres psicoeducativos con los niños y las niñas participantes en el programa.

- Realización de talleres con contenidos psicoeducativos y actividades centradas en el desarrollo psicosocial y la mejora del conocimiento ecológico local de los niños y las niñas participantes en el proyecto.

Perfil del voluntariado

Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.

Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.

Máster en Intervención y Mediación Familiar.

Máster en Psicología de la Educación, Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.

Máster en Psicopedagogía.

Máster en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela.

Observaciones y recomendaciones

Recursos que ofrece la entidad: material para el desarrollo del trabajo, material fungible, informático, bibliográfico y documental; acceso a espacios para trabajo documental y organizativo.; asistencia para la búsqueda de alojamiento; asistencia para los desplazamientos en terreno y las visitas a las zonas de intervención.

Es necesario el Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual y viajar con pasaporte con un plazo mínimo de vigencia del pasaporte de 6 meses.

No es necesario visado para viajar a Honduras como turistas si la estancia no supera 90 días.

Requisitos de entrada a Honduras: <https://prechequeo.inm.gob.hn/> pre-registro migratorio, ficha sanitaria, declaración jurada de someterse a las disposiciones sanitarias del país y formulario de aduanas. Llevarlos impreso a la hora de viajar para poder mostrarlos al personal de la compañía aérea. PCR negativa realizada en las 72 horas anteriores al viaje.



Personas de contacto

Daniel Holgado Ramos
dholgado@us.es
666882919
Universidad de Sevilla

Andrea Cecilia Castillo
Montes
+504 9996-1013
andrea.castillo@unah.edu.hn
Universidad Nacional
Autónoma de Honduras

Contacto Oficina de Cooperación

Santiago González
tecnicoperacion@us.es
954550918

Rosa Lena Lozano
tecnicoperacion2@us.es
954550918