VICERRECTORADO DE SERVICIOS SOCIALES, CAMPUS SALUDABLE, IGUALDAD Y COOPERACIÓN
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO CON ESTANCIAS EN TERRENO 2022/2023

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrat

RELACIÓN DE PLAZAS OFERTADAS (MODALIDAD 1 ALUMNADO)

Modalidad	Cód. Plaza	Plaza US	Proyecto	Área(s)	Perfil	País/Región	Entidad	Duración estancia (días)	Fechas aprox.	Nº plazas ofertadas	Responsable(s) plaza	Importe Ayuda (euros)
1 (Alumnado)	V23.01.01	SÍ	FIESTA MAPEA: Fortalecimiento de alianzas juveniles para la mejora de la calidad de vida de la infancia en situación de especial vulnerabilidad a través de la promoción de actividades físico-deportivas saludables	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Estudiantes de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Especialidad de Educación Física o Máster en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores.	Tegucigalpa (Honduras)	US / ACOES Honduras / UNAH	45	01JUN – 15JUL (Flexibles)	4	Nuria Castro Lemus ncastro@us.es Muela Eloisa elomuela@hotmail.com / 504 95860126	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.02	SÍ	La reducción de la pobreza multidimensional a través del emprendimiento de los jóvenes residentes en el vertedero municipal de San Antonio Ypecurú (Encarnación-Paraguay)	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ciencias de la Salud	PERFIL: Grados o Postgrados de Financias y Contabilidad, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería, Medicina. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Comunicación verbal y no verbal, manejo de paquete de ofimática y de Excel y/o similar.	Encarnación (Paraguay)	US / Crecer con Futuro Paraguay	90	30JUN – 30SEP (Flexibles)	2	Francisco Espasandín Bustelo bustelo@us.es Celia Rosa Riquelme Ruiz Diaz crecerconfuturopy@gmail.com / +595 986 302250	3.200
1 (Alumnado)	V23.01.03	SÍ	Fortalecimiento de la Escuela de Familias de la Asociación por la Vida y creación de Grupos de Ayuda Mutua para personas afectadas por el VIH/SIDA en la región de Piura	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ciencias de la Salud	PERFIL: Ciencias Sociales y Jurídicas o Ciencias de la Salud.	Piura (Perú)	US / Asociación por la Vida (ASPOV)	60	01JUL - 31OCT (Flexibles)	4	Claudia Bernabéu Álvarez cbernabeu@us.es Juana Palacios Geraldo juana3541@hotmail.com / +51 73353650	2.300
1 (Alumnado)	V23.01.04	SÍ	Fortalecimiento comunitario para la mejora del hábitat y LA puesta en valor de la estructura territorial identitaria mediante cartografía participativa SIG en el Tekohá Guasú Mbya-guaraní. Caaguazú (Paraguay)	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Arquitectura (último Curso del Grado, o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Manejo de AutoCAD y georreferenciación.	Caaguazú (Paraguay)	US / CEDES_habitat	45	20JUL – 30SEP (Flexibles)	1	María Prieto Peinado maprieto@us.es Silvio Rios Cabrera habitat.srios@gmail.com	2.525
1 (Alumnado)	V23.01.05	SÍ	Introducción de baños secos en Shobol Llinllin, una comunidad indígena de la Región de Chimborazo, Ecuador, identificada como especialmente vulnerable, para la reducción de las enfermedades parasitarias y la desnutrición crónica infantil a	Ciencias de la Salud	PERFIL: Medicina. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especial interés por la Medicina Preventiva y la Salud Pública.	Chimborazo, Riobamba, San Juan y Comunidad Shobol Llinllin (Ecuador)	US / Universidad Nacional de Chimborazo	90	01JUN – 31AGO (Flexibles)	1	Fátima Morales Marín fmmarin@us.es / 954551640 Daniel Álvarez Cadena dalvarez@unach.edu.ec / +593 992522270	3.100

			través del saneamiento integral del agua desde un enfoque antropológico con economía circular									
1 (Alumnado)	V23.01.06	SÍ	Introducción de baños secos en Shobol Llinllin, una comunidad indígena de la Región de Chimborazo, Ecuador, identificada como especialmente vulnerable, para la reducción de las enfermedades parasitarias y la desnutrición crónica infantil a través del saneamiento integral del agua desde un enfoque antropológico con economía circular	Arte y Humanidades	PERFIL: Alumnado de Máster o Doctorado en Antropología. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especial interés por la Antropología de la Salud.	Chimborazo, Riobamba, San Juan y Comunidad Shobol Llinllin (Ecuador)	US / Universidad Nacional de Chimborazo	90	01JUN – 31AGO (Flexibles)	1	Fátima Morales Marín fmmarin@us.es / 954551640 Daniel Álvarez Cadena dalvarez@unach.edu.ec / +593 992522270	3.100
1 (Alumnado)	V23.01.07	SÍ	Introducción de baños secos en Shobol Llinllin, una comunidad indígena de la Región de Chimborazo, Ecuador, identificada como especialmente vulnerable, para la reducción de las enfermedades parasitarias y la desnutrición crónica infantil a través del saneamiento integral del agua desde un enfoque antropológico con economía circular	Arte y Humanidades	PERFIL: Antropología. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especial interés por la Antropología de la Salud.	Chimborazo, Riobamba, San Juan y Comunidad Shobol Llinllin (Ecuador)	US / Universidad Nacional de Chimborazo	90	15AGO – 15NOV (Flexibles)	1	Fátima Morales Marín fmmarin@us.es / 954551640 Daniel Álvarez Cadena dalvarez@unach.edu.ec / +593 992522270	3.100
1 (Alumnado)	V23.01.08	SÍ	Introducción de baños secos en Shobol Llinllin, una comunidad indígena de la Región de Chimborazo, Ecuador, identificada como especialmente vulnerable, para la reducción de las enfermedades parasitarias y la desnutrición crónica infantil a través del saneamiento integral del agua desde un enfoque antropológico con economía circular	Ciencias de la Salud	PERFIL: Medicina. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especial interés por la Medicina Preventiva y la Salud Pública.	Chimborazo, Riobamba, San Juan y Comunidad Shobol Llinllin (Ecuador)	US / Universidad Nacional de Chimborazo	90	15AGO – 15 NOV (Flexibles)	1	Fátima Morales Marín fmmarin@us.es / 954551640 Daniel Álvarez Cadena dalvarez@unach.edu.ec / +593 992522270	3.100
1 (Alumnado)	V23.01.09	SÍ	ELE en los campamentos saharauis: formación y enseñanza del español en Auserd	Arte y Humanidades	PERFIL: Máster MasELE o cualquier Grado del ámbito de las Filologías. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia en enseñanza de español como lengua extranjera.	Campamentos de refugiados saharauis en Tindouf, Argelia (Wilaya de Auserd)	US / Universidad de Tifariti	45	10OCT – 25NOV (Flexibles)	3	Juan Pablo Mora Gutiérrez jmora@us.es Jatari Hamudi Abdulah rectorutifariti@gmail.com / +213 657 91 98 89	1.450
1 (Alumnado)	V23.01.10	SÍ	Promoción de la parentalidad positiva en contextos familiares de riesgo de la zona centro-norte ecuatoriana	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Psicología, Psicoeducación, cualquier nivel (Grado o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos sobre parentalidad positiva, evaluación de programas psicoeducativos o sobre propuestas	Municipio de Montalvo Y Municipio de Francisco de Orellana (Ecuador)	US / Universidad Técnica de Babahoyo	45	15JUL – 31AGO (Flexibles)	4	José Sánchez Hidalgo js@us.es Bernarda Ruiloba Cueva bernardaruiloba@gmail.com /	2.425

					educativas para la infancia. Intervención socio-comunitaria.						+593 98 033 2456	
1 (Alumnado)	V23.01.11	SÍ	Fortaleciendo las competencias de afrontamiento sociemocional del personal docente y personal de gestión educativa del Departamento de Amazonas (Perú)	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Psicología, Educación (Grado, Máster o Doctorado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Familiarizado con el trabajo en contextos educativos interculturales y el entrenamiento en técnicas de afrontamiento socioemocional.	Región de Amazonas. Chachapoyas y Luya (Perú)	US / Unidad de Gestión Educativa Local de Chachapoyas	45	15JUL – 30AGO (Flexibles)	2	M. Rocío López Cabrera mrlopez@us.es / 954557706	2.150
1 (Alumnado)	V23.01.12	SÍ	Apoyo a la consolidación de Radio Mulher como herramienta de desarrollo social en Bafatá	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Comunicación. COMPETENCIAS RECOMENSABLES: Conocimiento de los géneros periodísticos en radio, conocimientos básicos de producción de programas radiofónicos y de gestión y organización de una emisora de radio. Conocimientos técnicos de radio, tanto de software como de hardware.	Bafatá (Guinea Bissau)	US / Radio Mulher Guinea Bissau	45	01SEP - 30 NOV (Flexibles)	4	Rosalba Guadalupe Mancinas Chávez rmancinas@us.es	3.250
1 (Alumnado)	V23.01.13	SÍ	Fortalecimiento de las capacidades locales para el desarrollo de una economía circular en las cooperativas de La Habana	Ciencias Experimentales / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Grado de Biología o Ingeniería. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos sobre los Objetivos de la Agenda 2030 y en matera de Economía Circular.	Marianao, La Habana (Cuba)	US / Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", Cujae	45	20JUL – 08SEP (Flexibles)	2	Álvaro Toscano Angulo alvarotosan@gmail.com José Antonio Acevedo Suárez Acevedosuarez1955@gmail.com / +53 52889504	2.525
1 (Alumnado)	V23.01.14	SÍ	Fortalecimiento de las capacidades locales para el desarrollo de una economía circular en las cooperativas de La Habana	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Grado de Administración y Dirección de Empresas, Economía, Relaciones Laborales o Derecho. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Alumna con formación en igualdad de Género. Conocimientos sobre los Objetivos de la Agenda 2030 y en matera de Economía Circular.	Marianao, La Habana (Cuba)	US / Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", Cujae	45	20JUL – 08SEP (Flexibles)	1	Álvaro Toscano Angulo alvarotosan@gmail.com José Antonio Acevedo Suárez Acevedosuarez1955@gmail.com / +53 52889504	2.525
1 (Alumnado)	V23.01.15	Sí	Género, conflictos y migraciones: El caso de Colombia	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Máster o Doctorado en Ciencias Sociales, preferentemente en el área de Psicología, Género, Psicología de la intervención social comunitaria, Migraciones. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Perfil investigador. En caso de estudiantes de Máster, perspectiva de realizar el TFM en el itinerario de investigación. Formación y/o experiencia en cooperación género, derechos humanos. Interés y conocimiento sobre los procesos migratorios, experiencias e historias de vida de mujeres pertenecientes a una parte de la realidad colombiana..	Soacha, Cundinamarca (Colombia)	US / Mujeres en Zona de Conflicto	180	01JUN – 30NOV (Flexible)	1	María Concepción Moreno Maldonado moreno_c@us.es María Milagros Ramos mila@mzc.es	4.100
1 (Alumnado)	V23.01.16	NO	Combatiendo la Violencia de Género en Bolivia	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Trabajo Social y/o Experta/o en Derechos Humanos. COMPETENCIAS RECOMENDAS: Sensibilidad, trabajo en un ambiente diverso, interés en los derechos humanos, feminista.	Cochabamba (Bolivia)	Oficina Jurídica para la Mujer	180	01 JUN– 30 SEP (Flexibles)	2	Irusta Ulloa Jinky jinky.irusta@gmail.com / 72213670	4.150

1 (Alumnado)	V23.01.17	NO	Asistente del Project Manager: desarrollo del centro sociocultural “LABO”	Arte y Humanidades / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: B1 inglés y/o B1 francés y/o B1 árabe, acreditado. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Nos interesa una voluntaria o voluntario al que le apasione el arte y la cultura. El estar abierto a nuevas culturas. Tener habilidades para el trabajo en equipo y autónomo. Tener conocimientos sobre cómo construir una experiencia en la región MENA y las redes culturales de la UE. Planear unas campañas de recaudación de fondos. Contar con buenas habilidades editoriales y de comunicación.	Tánger (Marruecos)	Live Room Association	90	01JUN - 30AGO (Flexibles)	1	Omar Mokadem moks.groupe@gmail.com / 212620693229 Siham Habhab liveroomofficial@gmail.com / 212621408990	1.750
1 (Alumnado)	V23.01.18	NO	Coordinador del Maker Space	Arte y Humanidades / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Arte y Humanidades / Ingeniería y Arquitectura. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Compartir los valores de nuestro proyecto. Amar el arte, la ciencia y las nuevas tecnologías, especialmente las tecnologías digitales/virtuales aplicadas a los proyectos sostenibles. Experiencia en laboratorios y experimentos de espacios creativos. Motivación por trabajar con jóvenes y niños/as y estar abierto a nuevas culturas.	Tánger (Marruecos)	Live Room Association	90	01JUN - 30AGO (Flexibles)	1	Omar Mokadem moks.groupe@gmail.com / 212620693229	1.750
1 (Alumnado)	V23.01.19	NO	Asistente social para jóvenes y niños/as del centro LABO	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Alumnado de Psicología de todos los niveles (Grado, Máster, Doctorado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Compartir los valores de nuestro proyecto, que seas amante del arte, estar abierto a las nuevas culturas. Capacidad de evaluar y establecer líneas de acción para el cambio desde la comunicación asertiva. Interés por las problemáticas de la adolescencia. Manejo del idioma árabe, aunque en el caso de que no se cuente con este requisito, podemos proporcionar una persona traductora.	Tánger (Marruecos)	Live Room Association	90	01JUN - 31AGO (Flexibles)	1	Siham Habhab liveroomofficial@gmail.com	1.750
1 (Alumnado)	V23.01.20	NO	Investigador/a del impacto social del proyecto LABO	Arte y Humanidades / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: B1 Inglés acreditado. Doctorando/a en Arte y Humanidades, o en Ciencias Sociales y Jurídicas, con B1 de inglés. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Compartir los valores de nuestro proyecto, gusto por el arte y apertura a nuevas culturas. Experiencia en campo para grandes encuestas y campañas puerta a puerta. Habilidades de comunicación. Capacidad para tratar con diferentes grupos de edad. Habilidades para redactar y presentar informes y estudios. Recomendable nivel de árabe y/o francés.	Tánger (Marruecos)	Live Room Association	90	01JUN - 31AGO (Flexibles)	1	Siham Habhab liveroomproject@gmail.com / +212 621408990	1.750
1 (Alumnado)	V23.01.21	NO	Integración de la metodología S.T.E.A.M. en el proceso de formación para los/as estudiantes de las Unidades	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Estudiante proactivo que le guste enseñar a niños/as y jóvenes, con conocimientos en	Chimborazo, Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	60	01JUN – 31 AGO (Flexibles)	3	Christiam Núñez cnunez@unach.edu.ec / 5930995098642	2.650

			Educativas de las Parroquias Rurales del Cantón Riobamba		informática, electrónica básica y robótica educativa. Tener carisma y voluntad de ayuda a sectores rurales.							
1 (Alumnado)	V23.01.22	NO	Mejorando la resiliencia de productores y productoras en la cadena de valor del durazno desde las relaciones de género y la adaptación institucional tras los efectos del COVID-19	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Informática u otros estudios relacionados con el uso y desarrollo de aplicaciones tecnológicas. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Además de capacidad y experiencia para el desarrollo de aplicaciones para móviles, la persona debe contar con una actitud de empatía y respeto por otras culturas, así como la capacidad de adaptación a diversas situaciones y buena disposición para el trabajo.	Cotagaita, San Lucas y Región de los valles de Potosí (Bolivia)	Fundación Ayuda en Acción / Fundación ACLO (Acción Cultural Loyola)	60	01JUL– 31AGO (Flexibles)	1	Elisa Iglesia Corcuera eiglesia@ayudaenaccion.org Jefferson Hidalgo Flores jeffersonhidalgof59@gmail.com / 591 72377865	2.550
1 (Alumnado)	V23.01.23	NO	Fortalecimiento de capacidades agrícolas en comunidades indígenas en Macas	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Estudiantes de Ingeniería Agrícola de último año, o de postgrado (Máster o Doctorado) en esta área.	Departamento de Morona Santiago, Macas (Ecuador)	Fundación Summa Humanitate / Fundación Atasim	90	01JUL– 30SEP (Flexibles)	2	Fernando Meléndez López fmelendez@fundacionhumanitate.org Danilo Tayopanta fundacionatasim@gmail.com / +593 993838878	3.100
1 (Alumnado)	V23.01.24	NO	Destrezas ambientales para el aprendizaje de Ciencias Naturales, con estudiantes de las Unidades Educativas del Circuito C19_a Cacha, Parroquia Rural del Cantón Riobamba, 2019 – 2023	Ciencias Experimentales	PERFIL: Biología o Química, todos los niveles. COMPENTENCIAS RECOMENDABLES: Capacidad de desempeñarse como docente en las diferentes instituciones educativas, desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieren profesionales de la educación, participar en equipos dedicados a la investigación, crear materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del educando.	Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	60	01JUN – 31AGO (Flexibles)	4	Luis Carrillo Cando lcarrillo@unach.edu.ec / 982496055	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.25	NO	Grupo de Estudios Regionales en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional de Chimborazo	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales, preferentemente Historia, Antropología, Arqueología y Estudios Regionales, todos los niveles (Grado Máster o Doctorado). COMPETENCIAS RECOMEDABLES: Flexibilidad para la realización de trabajos de gabinete y de campo, disponibilidad y apertura para socialización en áreas rurales y respecto a la alteridad cultural local, en especial aquellas vinculadas a la lógica no occidental.	Chimborazo, Cantón Guano (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	60	01JUN – 31AGO (Flexibles)	2	Alex Sandro Alves De Barros alex.alves@unach.edu.ec / +593 968477423	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.26	NO	Apoyo a la intervención sociosanitaria del Consultorio Médico de Paz y Bien Guatemala en el Departamento de Chiquimula	Ciencias de la Salud	PERFIL: Ciencias de la Salud (Últimos cursos de Grado o Postgrado).	Departamento de Chiquimula, Municipalidad de Quezaltepeque (Guatemala)	Asociación Paz y Bien	60	01JUL – 31AGO (Flexibles)	2	Elena Vettorazzi Salachini proyectosformativos@pazbien.org / 00502 7923 9999 Josefa Romero Jiménez proyectos@pazbien.org /	2.700

											954563231	
1 (Alumnado)	V23.01.27	NO	Refuerzo de la resiliencia de la población rural frente a los riesgos climáticos y la COVID-19 en la región de Saint-Louis de Senegal (AACID 0C048/2021)	Ciencias Experimentales / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: B1 Francés acreditado. Doble Grado en Ingeniería Agrícola y Ciencias Ambientales y/o Postgrado en Medioambiente, Género o Cooperación Internacional. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimiento de herramientas informáticas, formación en Cooperación Internacional, formación en género y medioambiente.	Saint Louis (Senegal)	Solidaridad Internacional Andalucía	60	09SEP – 31OCT (Flexibles)	2	Dora Wachsmann Schanzer cooperacion.aom@solidaridadandalucia.org / 954540634 Papa Simel coordinadora.sia.senegal@gmail.com / 221784685815	2.100
1 (Alumnado)	V23.01.28	NO	Apoyo a las actividades de la Residencia integrada en el Complejo Social “Tuncushá”	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Último curso del Grado de Psicología, Pedagogía o Trabajo Social, o Postgrado en estas ramas.	Departamento de Chiquimula, Municipalidad de Quezaltepeque (Guatemala)	Asociación Paz y Bien	60	01JUL – 31AGO (Flexibles)	2	Josefa Romero Jiménez proyectos@pazbien.org / 954563231 Elena Vettorazzi Salachini proyectosformativos@pazbien.org / 00502 7923 9999	2.700
1 (Alumnado)	V23.01.29	NO	Apoyo a la actividad agropecuaria del Centro de Promoción Social “Tuncushá”	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Último curso de Ingeniería Agronómica, o Postgrado (Máster o Doctorado) en el mismo área.	Departamento de Chiquimula, Municipalidad de Quezaltepeque (Guatemala)	Asociación Paz y Bien	60	01 JUL – 31 AGO (Flexibles)	1	Josefa Romero Jiménez proyectos@pazbien.org / 954563231 Elena Vettorazzi Salachini proyectosformativos@pazbien.org / 00502 7923 9999	2.700
1 (Alumnado)	V23.01.30	NO	Fortalecimiento capacidades informáticas estudiantes Instituto Agrícola Natete Netia	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Informática, cualquier nivel (Grado o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Persona que domine el paquete Office para formar a estudiantes, y con conocimientos para evaluar la posibilidad de dotar a la escuela de Internet.	Nampula, distrito de Monapo, Misión Netia Natete (Mozambique)	Escuela Profesional Familiar Agrícola de Netia Natete / Fundación Summa Humanitate	45	01JUL – 15AGO (Flexibles)	1	Fernando Meléndez López fmelendez@fundacionhumanitate.org / 671529651 Antonio Gasolina Agasolinaantonio68@gmail.com / 258847854944	2.850
1 (Alumnado)	V23.01.31	NO	Impulsar acciones de gestión hídrica comunitaria, en un contexto de pandemia COVID19, desde un enfoque de resiliencia local, ambiental y de género basado en los municipios de Torola y Perquín, de Morazán (El Salvador)	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Agronómica, cualquier nivel de Grado o Postgrado. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Ser mujer, para facilitar el trabajo con las mujeres de las comunidades. Conocimientos en Cooperación Internacional y gestión de proyectos (contabilidad y/o Derecho Administrativo, Laboral...) y conocimiento en Evaluación de Políticas Públicas y en refuerzo de capacidades organizativas	Departamento de Morazán, municipios de Torola y Perquín (El Salvador)	Solidaridad Internacional Andalucía / ASPS	90	01JUN – 31AGO (Flexibles)	1	Héctor Rivero García cooperacion.al@solidaridadandalucia.org / 954540634 Miren Amaia Larralde Urquijo elsalvador@solidaridadandalucia.org / 503 77306527	2.900

1 (Alumnado)	V23.01.32	NO	Las fortalezas y los retos del sistema de salud brasileño	Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Máster o Doctorado en Salud Pública, desde las áreas de Salud y Ciencias Sociales. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Interés en la intervención con personas en situación de vulnerabilidad, teniendo una interfaz con las siguientes temáticas: Prevención/tratamiento de tuberculosis y/o VIH sida, evaluación de políticas, programas, servicios o asistencia en tuberculosis y/o VIH sida, entre otras posibles enfermedades prioritarias en Salud Pública.	Ribeirão Preto (Brasil)	US / Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo	90	01JUL – 30SEP (Flexibles)	2	Fátima Morales Marín fmmarin@us.es / 955420851 Aline Monroe amonroe@eerp.usp.br 55 16 992075920	2.750
1 (Alumnado)	V23.01.33	NO	Impulsar acciones de gestión hídrica comunitaria, en un contexto de pandemia COVID19, desde un enfoque de resiliencia local, ambiental y de género basado en los municipios de Torola y Perquín, de Morazán (El Salvador	Arte y Humanidades / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales y Humanidades, con Postgrado de Género. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos en Cooperación Internacional y gestión de proyectos (contabilidad y/o Derecho Administrativo, Laboral...), y conocimiento en Evaluación de Políticas Públicas y en refuerzo de capacidades organizativas.	Departamento de Morazán, municipios de Torola y Perquín (El Salvador)	Solidaridad Internacional Andalucía / ASPS	90	01 JUN - 31AGO (Flexibles)	1	Héctor Rivero García cooperacion.al@solidaridadandalucia.org / 954 540634 Miren Amaia Larralde Urquijo elsalvador@solidaridadandalucia.org / 503 77306527	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.34	NO	Fortalecimiento de la línea de formación y proyectos	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Educación y/o Pedagogía, cualquier nivel (Grado o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos en construcción de mediación curricular, metodologías de la educación popular, conocimientos básicos de investigación acción participativa.	Quito (Ecuador)	CORAPE	60	01JUN – 31JUL (Flexibles)	2	Jorge Guachamin Llerena jorgeguachamin@corape.org.ec 593993000000 Patricio Cerón Llive patricio@corape.org.ec +593 98 718 7417	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.35	NO	Desarrollo de competencias matemáticas, lingüísticas y de habilidades del pensamiento en estudiantes de Bachillerato de zonas rurales de la Provincia de Chimborazo	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Pedagogía, Educación, Psicopedagogía. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimiento en didáctica, básico en matemáticas y áreas del razonamiento (Lógico, numérico, abstracto, verbal). Manejo de grupos, activo/a, social, empático/a.	Región Sierra, Provincia de Chimborazo, Cantón Guamote (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	60	01JUN – 31AGO (Flexibles)	3	Jhonny Patricio Ilbay Cando jhonny.ilbay@unach.edu.ec / 980613029	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.36	NO	Consultorio psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la Zona 3-Ecuador	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Estudiantes de cualquier nivel en las áreas de Psicopedagogía, Psicología y Psicoeducación. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos en atención a las necesidades educativas especiales, evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica, apoyo emocional y apoyo pedagógico.	Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01 JUN -20 NOV (Flexibles)	4	Rodríguez Vintimilla Aracely carolina.rodriguez@unach.edu.ec / 984965247	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.37	NO	Metodologías Artísticas para fortalecer la inclusión educativa en docentes de Educación Básica Superior de las instituciones educativas fiscales de la Ciudad de Riobamba	Arte y Humanidades	PERFIL: Bellas Artes, todos los niveles, postgrado en Artes Escénicas, o similar a las anteriores. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Orientación a procesos pedagógicos vinculados a la actividad artística. Actitud propositiva. Facilidad para expresar o extraer aspectos de una situación problemática. Observación y práctica de valores éticos y morales. Actitud perseverante,	Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo (Departamento de Relaciones Nacionales e Internacionales)	60	01JUN – 31JUL (Flexibles)	4	Carmen del Rosario NAVAS Bonilla cnavas@unach.edu.ec / 959408128	2.650

					persuasiva, laboriosa, emprendedora y con visión de futuro. Habilidad para el uso y manejo de las TICs. Disciplina y creatividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.							
1 (Alumnado)	V23.01.38	NO	Fortalecimiento de las Destrezas Deportivas y Artísticas en los beneficiarios/as de la ONG Visión Mundial y GADs Municipales de la Provincia de Chimborazo	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Grado en Educación, mención en Educación Física, o Postgrado en el mismo ámbito. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Orientación a procesos pedagógicos vinculados a la actividad artística. Actitud propositiva. Facilidad para expresar o extraer aspectos de una situación problemática. Observación y práctica de valores éticos y morales. Actitud perseverante, persuasiva, laboriosa, emprendedora y con visión de futuro. Habilidad para el uso y manejo de las TICs. Disciplina y creatividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Chimborazo, Riobamba (Ecuador)	Chimborazo / Riobamba (Ecuador)	60	01JUN – 31JUL (Flexibles)	4	Daniel Murillo Noriega dmurillo@unach.edu.ec / 992935435	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.39	NO	Aplicación de metodologías activas en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje para el fortalecimiento del idioma Inglés de niños/as y adolescentes de la Fundación Hope Hands del Cantón Guano, Provincia de Chimborazo	Ciencias Sociales y Jurídicas	B1 de Inglés acreditado. Grado, Máster o Doctorado en Educación, mención o especialidad en Inglés, Traducción e Interpretación idioma Inglés. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Domina la teoría y metodología curricular propia de la enseñanza del idioma Inglés como lengua extranjera, para orientar acciones educativas propicias (diseño, ejecución y evaluación).	Chimborazo, Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01JUN – 15JUL (Flexibles)	3	María Belén Piñas Morales mpinas@unach.edu.ec / 984757884	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.40	NO	Proyecto Sinergias	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Titulaciones relacionadas con las Ciencias del Deporte: Estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad Educación Física, grado en Educación Primaria. Mención de Educación Física, máster en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores.	Tegucigalpa (Honduras)	ACOES Sevilla / ACOES Honduras	60	01JUL – 31AGO (Flexibles)	2	Teodora Cáceres Segura sevilla@acoes.org / 651312569 Eloisa Muela elomuela@hotmail.com / 504 95860126	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.41	NO	Fortalecimiento de la Escuela de Familias de la Asociación por la Vida y creación de Grupos de Ayuda Mutua para personas afectadas por el VIH/SIDA en la región de Piura	Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Psicología, Educación, Pedagogía, Enfermería y Medicina, último curso de Grado o Postgrado (Máster o Doctorado).	Piura (Perú)	Asociación por la vida (ASPOV)	60	01JUL – 31NOV (Flexibles)	2	Juana Palacios Geraldo juana3541@hotmail.com / 5173353650	2.300
1 (Alumnado)	V23.01.42	NO	Taller de Arquitectura entre Montañas: Construyendo saberes desde la innovación social (2023)	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Arquitectura, Urbanismo, Trabajo Social (Grado a partir de segundo Curso o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Investigación social y/o participativa.	Departamento de Quindío. Municipio de Circasia. Vereda la Concha (Colombia)	Universidad La Gran Colombia – Seccional Armenia (Facultad de Arquitectura)	45	11JUN – 23JUL	3	Fabián Adolfo Aguilera Martínez aguileramarfabian@miugca.edu.co / + 573017017079	2.300

1 (Alumnado)	V23.01.43	NO	Mejora de las condiciones de vida de las personas con albinismo	Ciencias de la Salud	PERFIL: Farmacia, Enfermería o Medicina (cualquier nivel: Grado, Máster o Doctorado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Nociones de portugués (no obligatorio).	Maputo (Mozambique)	África Directo / Hermanas Mercedarias en Mozambique	45	01JUL – 18AGO (Flexibles)	3	Guadalupe Martín Laborda gmartinlaborda@gmail.com	2.850
1 (Alumnado)	V23.01.44	NO	Apoyo a la educación de jóvenes en Uganda	Ingeniería y Arquitectura / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ingeniería Informática, Educación o Traducción e Interpretación, mención en Inglés.	Kampala (Uganda)	África Directo / Hermanas Mercedarias en Uganda	45	01JUL – 18AGO (Flexible)	2	Guadalupe Martín Laborda gmartinlaborda@gmail.com	1.450
1 (Alumnado)	V23.01.45	NO	Apoyo a la intervención sociosanitaria del Consultorio Médico de Paz y Bien Guatemala en el Departamento de Chiquimula	Ciencias de la Salud	PERFIL: Últimos dos cursos de algún Grado en Ciencias de la Salud, o Postgrado en las mismas áreas.	Departamento de Chiquimula, Municipalidad de Quezaltepeque (Guatemala)	Asociación Paz y Bien	60	01JUL – 31AGO (Flexibles)	4	Elena Vettorazzi Salachini proyectosformativos@pazbien.org / 00502 7923 9999 Josefa Romero Jiménez proyectos@pazbien.org / 954563231	2.700
1 (Alumnado)	V23.01.46	NO	El mundo rural. Una visión desde el norte de México. Organización de un congreso	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales y Jurídicas (Grado o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Interés en el análisis de la problemática rural, particularmente de la seguridad alimentaria y la pobreza.	Multirracial (México)	Centro de Investigaciones Socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila	45	01JUN – 18JUL (Flexible)	1	Gilberto Aboites Manrique g_aboites@yahoo.com.mx / 528122027614	2.600
1 (Alumnado)	V23.01.47	NO	Proyecto GOLDEN 5 en Brasil	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Estudiantes del Grado de Psicología, Pedagogía, y de Másteres afines a estos Grados. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Sensibilidad intercultural, conocimiento del programa Golden5 y de las instituciones escolares. Conocimientos de portugués y/o gallego.	Minas Gerais (Brasil)	Asociación Psicoeducativa GOLDEN5 / Universidad Federal de Viçosa	60	01AGO– 01NOV (Flexibles)	4	María José Lera Rodríguez lera@us.es / Rita Souza de Cassia ritasouza@ufv.br / 591 72377865	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.48	NO	Proyecto GOLDEN 5 en Colombia	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Educación, Psicología, todos los niveles (Grado o Postgrado) COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Formación específica en el programa GOLDEN5.	Vilavicencio (Colombia)	Asociación Psicoeducativa GOLDEN5 / Universidad Cooperativa de Colombia	45	01SEP– 15NOV (Flexibles)	2	María José Lera Rodríguez lera@us.es Alejandra Rubio ritasouza@ufv.br / 591 72377865	2.300
1 (Alumnado)	V23.01.49	NO	Proyecto GOLDEN 5 en Colombia	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Educación, Psicología o Psicopedagogía, todos los niveles (Grado o Postgrado) COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Formación específica en el programa GOLDEN5.	Vilavicencio (Colombia)	Asociación Psicoeducativa GOLDEN5 / Universidad Cooperativa de Colombia	45	01AGO – 15OCT (Flexibles)	2	María José Lera Rodríguez lera@us.es Alejandra Rubio ritasouza@ufv.br / 591 72377865	2.300
1 (Alumnado)	V23.01.50	NO	Construcción de Diálogo Familiar sobre Sexualidad Integral con los/as estudiantes de EGB Superior de la Unidad Educativa CICALPA	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Grado en Educación y Psicología, o Postgrados similares.	Provincia de Chimborazo, Cantón Colta, Parroquia Sicalpa (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01NOV – 15DIC (Flexibles)	4	Paco Fernando Janeta Patió paco.janeta@unach.edu.ec / 593-99 575 8816	2.425

1 (Alumnado)	V23.01.51	NO	Mejorar la detección precoz y atención integral a mujeres y niñas posibles víctimas de trata y/o explotación sexual en la región de Tánger	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: B1 Francés acreditado. Máster o Doctorado con perfil investigador. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Interés en la investigación social. Conocedora del enfoque de género y con interés en trabajar el enfoque feminista.	Tánger, Tetuán y Alhoceima (Marruecos)	US / Mujeres en Zona de Conflicto	180	01JUN – 30NOV (Flexibles)	1	Mª Concepción Moreno Maldonado mmoreno14@us.es Yves Cossic Otero seguimiento@mzc.es	2.950
1 (Alumnado)	V23.01.52	NO	Fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias para el emprendimiento y la innovación en mujeres rurales de la provincia de Larache y el círculo de Assilah	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: B1 Francés acreditado. Máster o Doctorado vinculado a Género y Derechos Humanos. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Estudios relacionados con el desarrollo rural sostenible, economía social, cooperativas rurales de mujeres, comercialización de la producción y planes de marketing. Se valorará el conocimiento del francés hablando y escrito.	Región Tánger-Tetuán-Alhoceima. Provincia de Larache y círculo de Assilah (Marruecos)	US / Mujeres en Zona de Conflicto	180	01JUN – 30NOV (Flexibles)	1	Mª Concepción Moreno Maldonado mmoreno14@us.es Ignacio Escudero Álvarez seguimiento@mzc.es	2.950
1 (Alumnado)	V23.01.53	NO	Acceso de las mujeres afrocolombianas a la reparación diferenciada de sus derechos en un marco más equitativo de gobernanza y construcción de la Paz en el departamento de Antioquia. Fase 1: Empoderamiento y corresponsabilidad. Expte: 0DH010/2022	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Postgrado (Máster o Doctorado) en Antropología, Sociología, Ciencias Políticas o similar. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos en investigación social y enfoque de género. Su actividad principal se vinculará al apoyo en la realización del estudio que el proyecto y la UNAD lleven a cabo sobre la situación, percepción y expectativas de las mujeres afrocolombianas del Área Metropolitana de Medellín y Turbo.	Antioquia, Medellín, Sabaneta, Envigado y Turbo (Colombia)	APY-Solidaridad en Acción / Corporación Creando País	90	01JUL – 30SEP (Flexibles)	1	Miriam Martínez Esteban cooperacion2@apysolidaridad.org Hampson Palacios creandopais@yahoo.es / 573104000000	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.54	NO	Fortalecimiento de las habilidades lingüísticas de estudiantes de Inicial, Básica y Bachillerato, a partir de los estilos de aprendizaje y de la narración oral como estrategias de aprendizaje y refuerzo educativo	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Doctorado en Pedagogía, Educación, Filología, o similar. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Formación en Lingüística o Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Materna, con experiencia de investigación y en el manejo de técnicas de narración oral o de estrategias para el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Manejo de las teorías del aprendizaje con especial atención en los estilos de aprendizaje de Honey-Alonso.	Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01JUN – 31OCT (Flexible)	1	Ada Nelly Rodríguez Álvarez ada.rodriguez@unach.edu.ec / 593995000000	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.55	NO	Fortalecimiento de capacidades locales en los municipios de Intibucá y La Esperanza para una movilidad urbana sostenible compartida	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Máster Universitario en Publicidad y Gestión de Contenidos o último Curso del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Capacidad para trabajar en un contexto multicultural donde predomina la cultura ancestral Lenca.	Dpto. de Intibucá, Municipios de Intibucá y La Esperanza (Honduras)	AACID (Programa de Cooperación con Honduras)	45	01JUL – 01SEP (Flexibles)	1	Ángel Ricardo Fiallos +504 3351-1589 / +504 33511589 / aricfill@yahoo.es	2.650
1 (Alumnado)	V23.01.56	NO	Ampliación del polígono de protección arqueológica del sitio patrimonial Macají (Riobamba, Ecuador)	Arte y Humanidades	PERFIL: Postgrado en Arqueología o Historia de América.	Chimborazo, Riobamba (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01JUN – 31OCT (Flexibles)	1	Pedro Antonio Carretero Poblete pcarretero@unach.edu.ec / +593 967893218	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.57	NO	Caracterización de la oferta y demanda hídrica en el área de influencia del acuífero del Chambo	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Industrial, Mecánica, Agrícola, Química, cualquier nivel (Grado o Postgrado). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimiento en el diseño de plantas de tratamiento de	Provincia de Chimborazo, Cantón Colta (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	14AGO – 29SEP (Flexibles)	1	Benito Guillermo Mendoza Trujillo / benitomendoza@unach.edu.ec 593991391623	2.425

					agua potable, sistemas de riego, almacenamiento de agua, con conocimientos de diseño.							
1 (Alumnado)	V23.01.58	NO	Caracterización de la oferta y demanda hídrica en el área de influencia del acuífero del Chambo	Arte y Humanidades	PERFIL: Último Curso de Grado, Máster o Doctorado en Antropología o Sociología. COMPETENCIAS RECOMENDABLES Perfil investigador. Conocimientos en evaluación y desarrollo de comunidades andinas, para que pueda evaluar este componente del proyecto..	Provincia de Chimborazo, Cantón Colta (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	14AGO – 30SEP (Flexibles)	2	Benito Guillermo Mendoza Trujillo benitomendoza@unach.edu.ec / 593991391623	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.59	NO	Reducción de la desnutrición crónica infantil a través del acceso, buen uso, consumo y saneamiento integral del agua en comunidades indígenas de la Región de Chimborazo, Ecuador, con respeto a la naturaleza, identidad y cultura del lugar y desde el enfoque de género	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ingeniería y Arquitectura / Ciencias Experimentales	PERFIL: Se buscan los siguientes tres perfiles diferenciados: (1) En Ciencias Sociales, con interés y experiencia en trabajo con comunidades o desde el enfoque intercultural. (2) En Ingeniería o Ciencias Experimentales, con experiencia o interés en procesos de agua y saneamiento. (3) En Ciencias Sociales, con formación en Pedagogía Participativa y Popular, desde el enfoque de género.	Provincia de Chimborazo, Pichincha (Ecuador)	Fundación Shungo	180	01JUN – 30DIC (Flexibles)	3	Ibeth Orellana Naranjo iorellana@shungo.org / 994163909	4.450
1 (Alumnado)	V23.01.60	NO	Sostenibilidad institucional a través de proyectos de cooperación al desarrollo - CEPAM	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales.	Quito (Ecuador)	Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer - CEPAM	120	15AGO – 15DIC (Flexibles)	1	Lorena González Herrera direccioncepam@gmail.com / 998314283	3.550
1 (Alumnado)	V23.01.61	NO	Modelo de Gestión para el Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer - CEPAM	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas.	Quito (Ecuador)	Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer - CEPAM	120	15AGO – 15DIC (Flexibles)	1	Lorena González Herrera direccioncepam@gmail.com / 998314283	3.550
1 (Alumnado)	V23.01.62	NO	Actualización de CORAPE Digital TV	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Comunicación. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos sólidos en producción audiovisual: Pre producción, producción y post producción de la creación de contenidos audiovisuales. Conocimientos técnicos de equipos para grabación y edición en la realización de productos audiovisuales.	Quito (Ecuador)	CORAPE Digital TV	45	01JUN – 30SEP (Flexibles)	1	Jorge Guachamin Llerena jorgeguachamin@corape.org.ec / +593 992753928 Paúl Salas Recalde paul@corape.org.ec / +593 99 953 3519	2.425
1 (Alumnado)	V23.01.63	NO	Cátedra de Educación Política y Paz para Jóvenes del Municipio de Armenia, Quindío (Colombia)	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Derecho, Comunicación Audiovisual o Pedagogía. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Que tengan sensibilidad hacia el desarrollo social y comunitario.	Quindío, Armenia (Colombia)	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia	45	01JUN – 30NOV (Flexibles)	2	Beatriz Helena Montoya Naranjo cenetica@ugca.edu.co / 3155478293	2.300
1 (Alumnado)	V23.01.64	NO	Formación de gestores/as ambientales y territoriales	Ciencias Experimentales / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Ambiental o Agrónoma, Geografía, Química o Biología. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimientos en dinamización social, ocio y tiempo libre.	Quindío, Armenia (Colombia)	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia	90	01JUN – 15DIC (Flexibles)	2	Ximena Cifuentes Wchima defingenieria@ugca.edu.co / 3206983690	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.65	NO	Mejora de las condiciones económicas de 30 mujeres cabeza de familia de la Fundación Jampi del Municipio de la Tebaida-Quindío, por	Ciencias Experimentales / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Ambiental o Agrónoma, Geografía, Química, Física o Biología.	Quindío, Municipio de la Tebaida (Colombia)	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia	60	03AGO – 02OCT (Flexibles)	2	Ximena Cifuentes Wchima defingenieria@ugca.edu.co / 3206983690	2.500

			medio de un proyecto piscícola									
1 (Alumnado)	V23.01.66	NO	Fortalecer el proceso de sensibilización en temas de Cultura de Paz y DDHH en el Distrito 11-Tupiza y el Municipio San Lucas	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales (Pedagogía, Educación, Trabajo Social, Derecho, Psicología). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia y motivación en temas sociales, cultura de paz, DDHH con especial énfasis en Derechos de la Infancia, que quiera desempeñar su labor voluntaria con niños, niñas, adolescentes y docentes en centros educativos de Bolivia.	Distrito 11, Tupiza y Municipio de San Lucas (Bolivia)	Fundación Ayuda en Acción	90	01AGO - 01OCT (Flexibles)	1	José Manuel Román Gómez jmroman@ayudaenaccion.org Natalia Cruz nataliacruz@ayudaenaccion.org / 00591 719 40885	2.950
1 (Alumnado)	V23.01.67	NO	GOLDEN5 en Guadalajara: Construyendo relaciones apreciativas, inclusivas y colaborativas en Educación	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Grados de Psicología, Pedagogía, y Másteres afines a estos Grados. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Sensibilidad intercultural, conocimiento del programa Golden5 y de las instituciones escolares.	Guadalajara (México)	Asociación Psicoeducativa GOLDEN5 / Universidad Federal de Viçosa	60	01AGO - 30DIC (Flexibles)	2	María José Lera Rodríguez lera@us.es	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.68	NO	Sistema de protección integral de la infancia garífuna desde un enfoque de DDHH y género, con énfasis en la erradicación del matrimonio infantil y los abusos sexuales que sufren las niñas y los adolescentes	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales (Pedagogía, Educación, Trabajo Social, Derecho, Psicología). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia y motivación en temas sociales, cultura de paz, DDHH con especial énfasis en Derechos de la Infancia, que quiera desempeñar su labor voluntaria con niños, niñas, adolescentes y docentes en centros educativos de Honduras.	Irona, Santa Fe y Balfate (Honduras)	Fundación Ayuda en Acción	60	01JUN - 31AGO (Flexibles)	1	José Manuel Román Gómez jmroman@ayudaenaccion.org Luis Gerardo Rivera Hernández lrivera@ayudaenaccion.org / 00504 9615 6152	2.900
1 (Alumnado)	V23.01.69	NO	Fortalecimiento de capacidades locales en los municipios de Intibucá y La Esperanza para una movilidad urbana sostenible compartida	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento Urbano y Diseño Urbano o de Arquitectura. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especialidad en urbanismo y movilidad urbana sostenible.	Dpto. de Intibucá, Municipios de Intibucá y La Esperanza (Honduras)	AACID (Programa de Cooperación con Honduras)	90	01JUN – 01SEP (Flexibles)	1	Ángel Ricardo Fiallos +504 3351-1589 / +504 33511589 / aricfill@yahoo.es	3.400