VICERRECTORADO DE SERVICIOS SOCIALES, CAMPUS SALUDABLE, IGUALDAD Y COOPERACIÓN
Oficina de Cooperación al Desarrollo

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO CON ESTANCIAS EN TERRENO 2022/2023

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrat

RELACIÓN DE PLAZAS OFERTADAS (MODALIDAD 2 PDI)

Modalidad	Cód. Plaza	Plaza US	Proyecto	Área(s)	Perfil	País/Región	Entidad	Duración estancia (días)	Fechas aprox.	Nº plazas ofertadas	Responsable(s) plaza	Importe Ayuda (euros)
2 (PDI)	V23.02.01	SÍ	MAPEA (Más Personas Activas para un Mundo más Sano): Impulso de procesos de innovación e investigación científico-técnica para la promoción de actividades físico-deportivas saludables de la infancia en situación de especial vulnerabilidad de Honduras	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ciencias de la Salud	PERFIL: Profesorado relacionado con las Ciencias del Deporte, con la Enfermería y/o con la Psicología COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia en Cooperación Internacional al Desarrollo.	Tegucigalpa (Honduras)	US / ACOES Honduras / UNAH / UCCFD Cuba	14	01JUN – 15JUN (Flexibles)	2	Nuria Castro Lemus ncastro@us.es / Eloisa Muela elomuela@hotmail.com / 504 95860126	2.133
2 (PDI)	V23.02.02	SÍ	Mujeres, exilio y paz	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Doctorado en Ciencias Sociales. Será necesario que el PDI seleccionado acredite una carrera investigadora con el fin de cubrir las exigencias de las tareas previstas en la estancia. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Deseables perfiles que tengan formación en Género y/o Derechos Humanos, así como una trayectoria investigadora con conocimiento de técnicas de recogida de datos cuantitativas y cualitativas. Con madurez personal y emocional, empatía y apertura a conocer, respetar y compartir culturas y visiones diferentes.	Soacha, Cundinamarca (Colombia)	US / Mujeres en Zona de Conflicto	90	01JUL – 30SEP (Flexibles)	1	María Concepción Moreno Maldonado moreno_c@us.es Mila Ramos Jurado mila@mzc.es / 957403105	2.900
2 (PDI)	V23.02.03	SÍ	Fortaleciendo las competencias de afrontamiento sociemocional del personal docente y personal de gestión educativa del Departamento de Amazonas (Perú)	Ciencias Sociales y Jurídicas / Ciencias de la Salud	PERFIL: Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales y Jurídicas. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Formación en afrontamiento socioemocional que pueda apoyar la implementación y acompañamiento al personal docente y especialista en los centros en colaboración.	Región de Amazonas. Chachapoyas y Luya (Perú)	US / Unidad de Gestión Educativa Local de Chachapoyas	14	01AGO – 15AGO (Flexibles)	1	M. Rocío López Cabrera mrlopez@us.es / 954557706	1.840
2 (PDI)	V23.02.04	SÍ	Apoyo a la consolidación de Radio Mulher como herramienta de desarrollo social en Bafatá	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Comunicación. COMPETENCIAS RECOMENSABLES: Conocimiento de los géneros periodísticos en radio, conocimientos básicos de producción de programas radiofónicos y de gestión y organización de una emisora de radio. Conocimientos técnicos de radio, tanto de software como de hardware.	Bafatá (Guinea Bissau)	Radio Mulher Guinea Bissau	45	01SEP - 30 NOV (Flexibles)	2	Rosalba Guadalupe Mancinas Chávez rmancinas@us.es	3.250

2 (PDI)	V23.02.05	NO	Agro-Sostenible: Promoción de sistemas integrados ambientalmente sostenibles con enfoque de la generación de ingresos comunitarios en los Distritos de Matutine y Boane	Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales y Jurídicas / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: B1 Portugués acreditado. Ingeniería Agrícola con especialización en Agroecología y/o Estudios de Género.	Matutuine y Boane (Mozambique)	CESAL	45	01JUN – 15AGO (Flexibles)	2	Javier Berbegal de Dios javier.berbegal@cesal.org / 34601012346	2.850
2 (PDI)	V23.02.06	NO	Fortalecimiento de las capacidades agrícolas del Instituto Agrícola Natete Netia y de sus comunidades aledañas	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Informática. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Dominio del paquete Office para formar a estudiantes, y con conocimientos para evaluar la posibilidad de dotar a la escuela de Internet.	Provincia de Nampula, distrito de Monapo, Mision Netia Natete (Mozambique)	Escuela Profesional Familiar Agricola de Netia Natete / Fundación Summa Humanitate	21	01JUL– 21JUL (Flexibles)	1	Fernando Meléndez López fmelendez@fundacionhumanitate.org / 671529651 Antonio Gasolina Agasolinaantonio68@gmail.com / 258847854944	2.130
2 (PDI)	V23.02.07	NO	Desarrollo de destrezas blandas para alcanzar el proyecto de vida en estudiantes de Educación General Básica de la Parroquia Sicalpa, Cantón Colta	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Educación.	Chimborazo, Cantón Colta, Parroquia Sicalpa (Ecuador)	Universidad Nacional de Chimborazo	45	01 JUN – 15AGO (Flexibles)	1	Patricia Elizabeth Vera Rubio patricia.vera@unach.edu.ec / 959596085	2.425
2 (PDI)	V23.02.08	NO	Innovación en el ámbito de la cerámica de comunidades amazónicas	Arte y Humanidades	PERFIL: Bellas Artes.	Departamento de Morona Santiago, Macas (Ecuador)	Fundación SUMMA HUMANITATE	21	01JUL – 21JUL (Flexibles)	2	Fernando Meléndez López fmelendez@fundacionhumanitate.org Danilo Tayopanta fundacionatasim@gmail.com / +593 993838878	2.065
2 (PDI)	V23.02.09	NO	Fortalecimiento de la Escuela de Familias de la Asociación por la Vida y creación de Grupos de Ayuda Mutua para personas afectadas por el VIH/SIDA en la región de Piura	Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.	Piura (Perú)	Asociación por la vida (ASPOV)	30	01JUL – 31NOV (Flexibles)	1	Juana Palacios Geraldo juana3541@hotmail.com / 5173353650	2.000
2 (PDI)	V23.02.10	NO	Taller de Arquitectura entre Montañas: Construyendo saberes desde la innovación social (2023)	Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Arquitectura. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Conocimiento en innovación en arquitectura desde soluciones efímeras, de rápido montaje y construcción tradicional.	Departamento de Quindío. Municipio de Circasia. Vereda la Concha (Colombia)	Universidad La Gran Colombia – Seccional Armenia (Facultad de Arquitectura)	21	24JUN – 15JUL	1	Fabián Adolfo Aguilera Martínez aguileramarfabian@miugca.edu.co / + 573017017079	1.980
2 (PDI)	V23.02.11	NO	Mejora de las condiciones de vida de las personas con albinismo	Ciencias de la Salud	PERFIL: Medicina. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Especialidad en Dermatología.	Maputo (Mozambique)	África Directo / Hermanas Mercedarias en Mozambique	15	01JUL – 18JUL (Flexible)	1	Guadalupe Martín Laborda gmartinlaborda@gmail.com / 677434124	1.950
2 (PDI)	V23.02.12	NO	Reducción de la desnutrición crónica infantil a través del acceso, buen uso, consumo y saneamiento integral del agua en comunidades indígenas de la Región de Chimborazo, Ecuador, con respeto a la naturaleza, identidad y cultura	Arte y Humanidades / Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Experta/o en Género. COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia en prevención de violencia de género e interés por trabajar en el ámbito de la violencia política de género.	Nacional (Ecuador)	Fundación Shungo	21	01JUN – 30OCT (Flexibles)	1	Ibeth Orellana Naranjo iorellana@shungo.org / 994163909	2.065

			del lugar y desde el enfoque de género									
2 (PDI)	V23.02.13	NO	Cátedra de Educación Política y Paz para Jóvenes del Municipio de Armenia, Quindío (Colombia)	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Docentes en las áreas de Pedagogía y Comunicación Audiovisual.	Quindío, Armenia (Colombia)	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia	30	01JUN – 30NOV (Flexibles)	2	Beatriz Helena Montoya Naranjo cenetica@ugca.edu.co / 3155478293	2.100
2 (PDI)	V23.02.14	NO	Mejora de las condiciones económicas de 30 mujeres cabeza de familia de la Fundación Jampi del Municipio de la Tebaida-Quindío, por medio de un proyecto piscícola	Ciencias Experimentales / Ingeniería y Arquitectura	PERFIL: Ingeniería Ambiental o Agrónoma, Geografía, Química, Física o Biología.	Quindío, Municipio de la Tebaida (Colombia)	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia	30	03AGO – 02OCT (Flexibles)	2	Ximena Cifuentes Wchima defingenieria@ugca.edu.co / 3206983690	2.100
2 (PDI)	V23.02.15	NO	Fortalecer el proceso de sensibilización en temas de Cultura de Paz y DDHH en el Distrito 11-Tupiza y el Municipio San Lucas	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales (Pedagogía, Educación, Trabajo Social, Derecho, Psicología). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia y motivación en temas sociales, cultura de paz, DDHH con especial énfasis en Derechos de la Infancia, que quiera desempeñar su labor voluntaria con niños, niñas, adolescentes y docentes en centros educativos de Bolivia.	Distrito 11, Tupiza y Municipio de San Lucas (Bolivia)	Fundación Ayuda en Acción	30	01AGO - 01OCT (Flexibles)	2	José Manuel Román Gómez jmroman@ayudaenaccion.org Natalia Cruz nataliacruz@ayudaenaccion.org / 00591 719 40885	2.150
2 (PDI)	V23.02.16	NO	Sistema de protección integral de la infancia garífuna desde un enfoque de DDHH y género, con énfasis en la erradicación del matrimonio infantil y los abusos sexuales que sufren las niñas y los adolescentes	Ciencias Sociales y Jurídicas	PERFIL: Ciencias Sociales (Pedagogía, Educación, Trabajo Social, Derecho, Psicología). COMPETENCIAS RECOMENDABLES: Experiencia y motivación en temas sociales, cultura de paz, DDHH con especial énfasis en Derechos de la Infancia, que quiera desempeñar su labor voluntaria con niños, niñas, adolescentes y docentes en centros educativos de Bolivia.	Irona, Santa Fe y Balfate (Honduras)	Fundación Ayuda en Acción	30	01JUN - 31AGO (Flexibles)	1	José Manuel Román Gómez jmroman@ayudaenaccion.org Luis Gerardo Rivera Hernández lrivera@ayudaenaccion.org / 00504 9615 6152	2.400